



LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

Mardi 15 octobre 2013

Ville de Locronan
Kêr Lokorn





La réforme des rythmes scolaires

- La loi de programmation et de refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013
- Organisation du temps scolaire plus respectueuse des rythmes naturels d'apprentissage et de repos des enfants afin d'améliorer les résultats scolaires
- En France, les journées scolaires sont moins nombreuses que dans d'autres pays européens :
144 jours/an contre 187 jours en moyenne
- 4 jours/semaine pendant 36 semaines



La réforme des rythmes scolaires comprend deux volets complémentaires :

- La réorganisation de la semaine scolaire
- L'élaboration du Projet Educatif Territorial (PEDT)



La réorganisation de la semaine scolaire

Les principes de la réforme :

- Une semaine scolaire de 9 demi-journées incluant le mercredi matin
- 24 heures d'enseignements / semaine durant 36 semaines
- Une journée d'enseignement de 5h30 et une demi-journée de 3h30 maximum
- Une pause méridienne d'au moins 1h30



La réorganisation de la semaine scolaire

Les possibilités de dérogation :

- Choix du samedi matin au lieu du mercredi matin
- Allongement de la journée ou de la demi-journée

Ces dérogations doivent être justifiées par la mise en place d'un **Projet Educatif Territorial** et présenter des garanties pédagogiques suffisantes.



La réorganisation de la semaine scolaire

La réforme, c'est aussi :

- Des **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** qui viennent compléter les 24h d'enseignement (**36h/an**) :
- Chaque enseignant prendra en charge tout ou un groupe d'élèves pendant **1h/semaine** pour :
 - L'aide aux élèves en difficultés
 - L'accompagnement du travail personnel des élèves
 - Une activité prévue par le projet d'école
- Les APC ne peuvent **pas** se faire **pendant la pause méridienne**



Le Projet Educatif Territorial

Le rôle du Maire est de mettre en œuvre les rythmes scolaires dans le cadre légal, décidé par la DASEN, après avis du conseil d'école et de l'IEN (sur proposition du Maire)

- Il porte sur :
 - les heures d'entrée et de sortie de l'école
 - l'amplitude de la journée de classe
 - la durée de la pause méridienne
 - les modalités d'articulations des temps d'enseignement et des temps périscolaires



Le calendrier...

- Un projet doit être adressé à la DASEN avant le **22 novembre** (et non plus le 18 octobre comme annoncé mi septembre)
- Cet **avant-projet** devra contenir les grandes lignes de la nouvelle organisation :
 - Les horaires retenues
 - Les objectifs



Le Projet Educatif Territorial

- La mise en place de Temps d'Activités Péri-scolaire (TAP)
3h/semaine
- Ils sont facultatifs
- Ils sont mis en place à l'initiative de la mairie
- Ces activités visent à favoriser l'accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives...



Les moyens ...

- Nécessité de disposer de **personnel formé**
- **Augmentation des heures** du personnel en place ? Tous sont ils volontaires pour participer au TAP ? Entretien avec le personnel ...
- **Redéploiement du personnel** : suivant l'organisation qui sera choisie, le personnel serait affecté à des tâches différentes
- Nécessité de **recrutement** ?
- **Intervenants** suivant l'activité ?



Les moyens ...

- Lieu de déroulement des TAP ?
- Temps de **préparation** de l'activité ? De rangement ?
- Temps de **passation** des enfants entre temps scolaire et temps périscolaire ?



Les activités proposées ...

- Inscription **obligatoire** à l'activité ? de vacances à vacances par exemple
- **Assiduité** exigée ? Ou pas ?
- Définir des thèmes : un **grand projet** global puis des **sous thèmes**
- Possibilités **d'activités libres** en lien avec le thème ?
- Lien avec le projet d'école ?
- Quelles activités ?



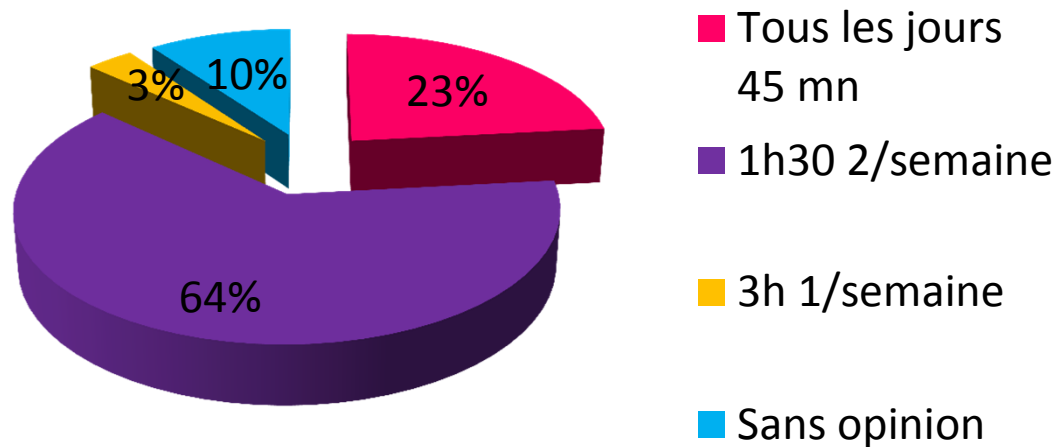
L'avis des parents...

- Un questionnaire a été distribué la semaine dernière afin de connaître la position des parents d'élèves sur la mise en place des TAP

= 34 familles ont répondu sur les 41 concernées

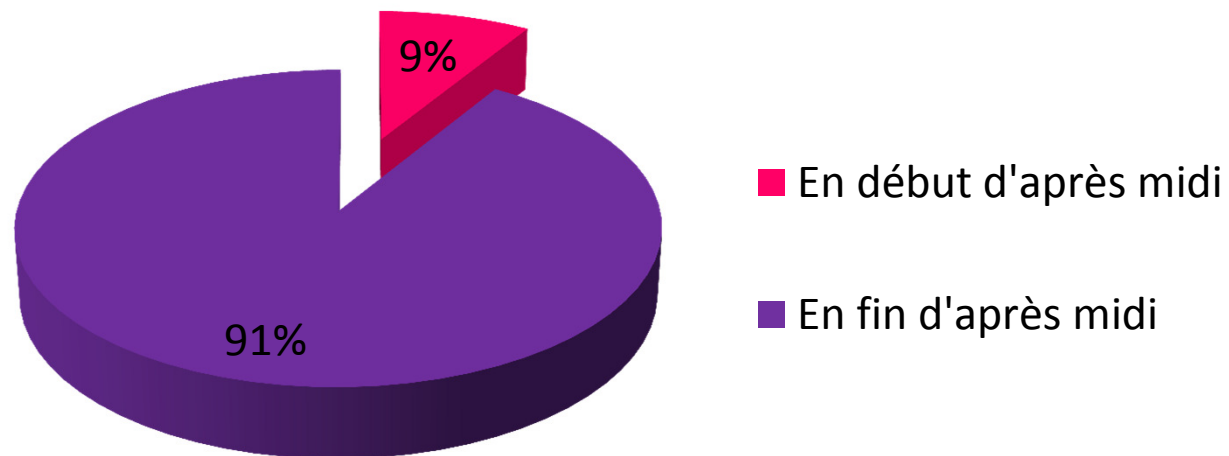
L'avis des parents...

- A quelle fréquence voyez vous l'organisation des Temps d'Activités Péri-scolaires ?



L'avis des parents...

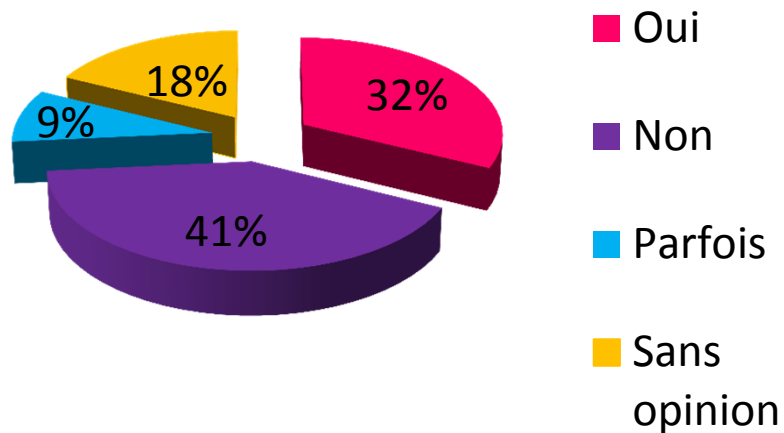
- A quel moment de la journée les placeriez-vous ?



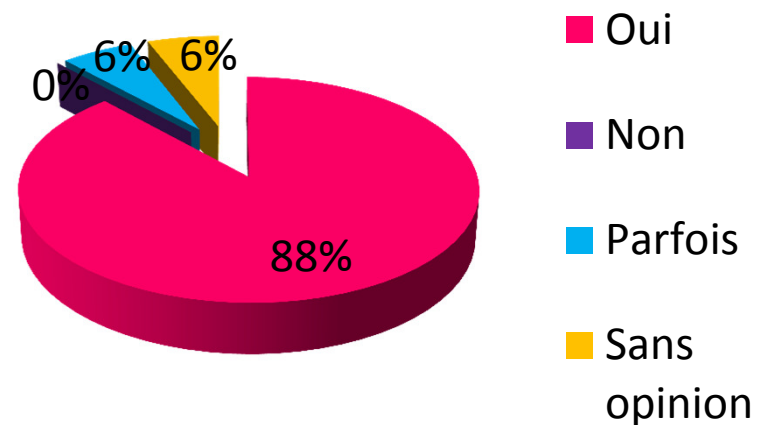
L'avis des parents...

- Vos enfants participeront-ils aux TAP ?

SI TAP après déjeuner

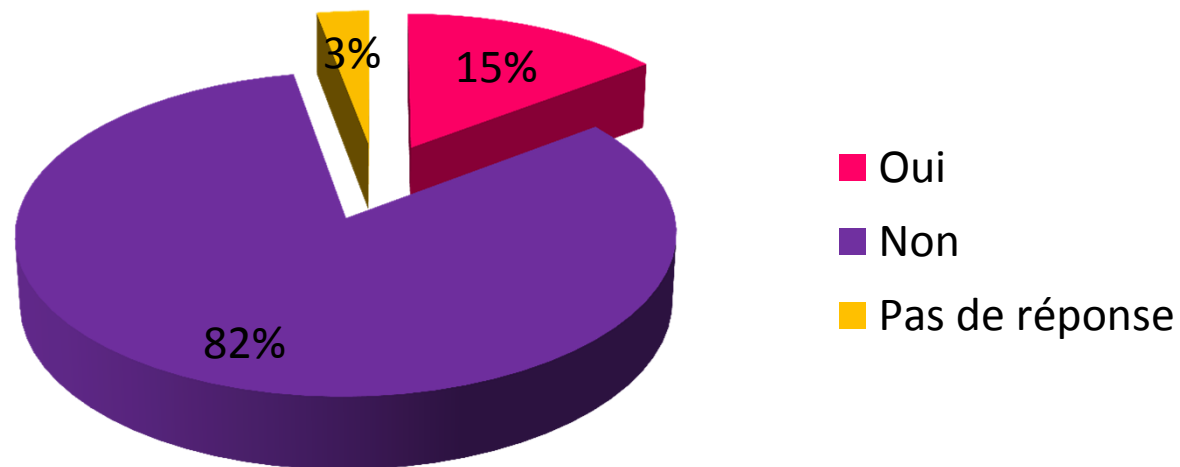


Si TAP en fin d'après midi



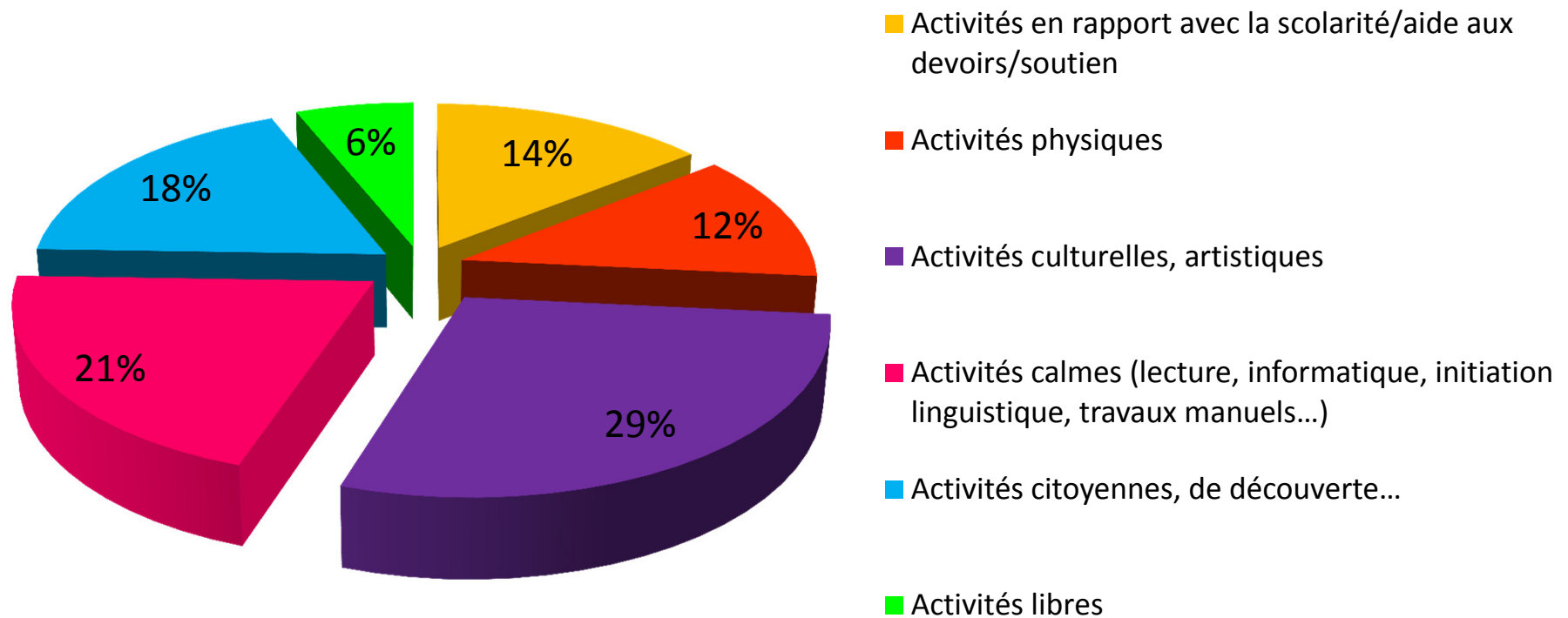
L'avis des parents...

- Si la classe se termine avant 16h30, aurez vous la possibilité de venir chercher vos enfants ?



L'avis des parents...

- Quelles attentes vis-à-vis du contenu des TAP ?





L'avis des parents...

- Réunion de concertation Parents/mairie
- Mettre en place de vrais activités et « pas des activités de centre de loisirs »
- Souhait d'avoir des « intervenants professionnels » pour les TAP
- Est-ce que le prix de la garderie sera augmenté ?



Les organisations possibles...

Plusieurs types d'organisations sont possibles. Les TAP :

- $\frac{3}{4}$ d'heure tous les jours en fin d'après midi
- $\frac{3}{4}$ d'heure tous les jours après la pause méridienne
- 1h30, 2 fois par semaine en fin d'après midi
- 1h30, 2 fois par semaine après la pause méridienne
- 1h00 après la pause méridienne 3 fois par semaine + 1h00 d'APC
- 1h00 en fin d'après midi 3 fois par semaine + 1h00 d'APC
- Et bien d'autres possibilités encore...



Quelques rappels ...

- 2 moments difficiles pour l'enfant : début de matinée et début d'après-midi
- L'activité intellectuelle et la vigilance des enfant s'abaissent après le déjeuner
- Pic de concentration est atteint vers 15h00

La semaine actuelle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire		Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
8h45	Enseignement 3h00 Récré	Enseignement 3h00 Récré	Accueil	Enseignement 3h00 Récré	Enseignement 3h00 Récré
11h45	Pause méridienne	Pause méridienne		Pause méridienne	Pause méridienne
13h45	Enseignement Récré 3h00	Enseignement Récré 3h00	de	Enseignement Récré 3h00	Enseignement Récré 3h00
16h45	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
19h00					

NB : Les temps de récréation se déroulent sur le temps d'enseignement (sauf celle de la pause méridienne).

Elémentaire ¼ d'heure matin et après midi

Maternelle : ½ heure matin et après midi

Vers 11h le matin et 15h30 l'après midi.

Exemples d'organisation... En début d'après midi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
8h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
11h45	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
13h30	TAP 45 mn	TAP 45 mn	Accueil	TAP 45 mn	TAP 45 mn
14h15	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15	de	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15
16h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
19h00					

Avantages

Inconvénients

Régularité du planning

Respect du rythme de l'enfant

Activités concentrées sur l'élémentaire

Temps d'activités un peu court

Exemples d'organisation... En fin d'après midi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30					
8h45	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
11h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
13h30	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
15h45	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15	Accueil	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15
16h30	TAP 45 mn	TAP 45 mn	de	TAP 45 mn	TAP 45 mn
19h00	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire

Avantages

Régularité du planning

Inconvénients

Temps d'activités un peu court

Plus de relation Parents/Enseignants le soir

Pas de respect du rythme de l'enfant

Les maternelles n'ont classe que le matin :
Sieste + TAP

Exemples d'organisation...

1h30, 2 fois par semaine, fin d'après midi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
8h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
11h45	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
13h30	Enseignement	Enseignement 1h30	Accueil	Enseignement	Enseignement 1h30
15h00	3h00	TAP 1h30	de	3h00	TAP 1h30
16h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
19h00					

Avantages

Possibilités de mise en place d'activités plus longues

Inconvénients

Pas de respect du rythme de l'enfant

Plus de relation Parents/Enseignants le soir

2 journées longues = est-ce le bon rythme ?

Les MS et PS n'ont classes que le matin : Sieste + TAP

Exemples d'organisation...

1h30, 2 fois par semaine, début d'après midi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30					
8h45	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
11h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
13h30	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
15h00	Enseignement 3h00	TAP 1h30	Accueil de	Enseignement 3h00	TAP 1h30
16h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
19h00					

Avantages

Possibilités de mise en place d'activités plus longues

Inconvénients

2 journées longues = est-ce le bon rythme ?

Pas de respect du rythme de l'enfant

Exemples d'organisation...

1h00/jour en début d'après midi + APC 1h

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
8h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
11h45	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
13h15	TAP 1h00	TAP 1h00	Accueil	TAP 1h00	APC 1h00
14h15	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15	de	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15
16h30	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
19h00					

Avantages

Respect du rythme de l'enfant, rythme régulier

APC pour tous les enfants : aide ou projet de classe

Concentre les activités sur l'élémentaire

Temps d'échange entre les enseignants lors des TAP

Inconvénients

Problème de locaux ?

Prise en charge des élèves ne participant pas aux APC

Exemples d'organisation...

1h00/jour en fin d'après midi + APC 1h

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30					
8h45	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire
11h45	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00	Enseignement 3h00
13h30	Pause méridienne	Pause méridienne	Déjeuner	Pause méridienne	Pause méridienne
15h45	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15	Accueil	Enseignement 2h15	Enseignement 2h15
16h45	TAP 1h00	TAP 1h00	de	TAP 1h00	APC 1h00
19h00	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire	loisirs	Accueil périscolaire	Accueil périscolaire

Avantages

Rythme régulier

Possibilité de journée plus courte

Temps de préparation des activités pendant la récréation

Inconvénients

Pas ou peu d'enseignement pour les maternelles l'après midi

Pas de relation parents/enseignants le soir